# Fiche d'exercices Thème : Fonctions polynômes, racines

MPSI 3 - 2004/2005 Chapitre: 15

Tous les exercices se placent sur  $\mathbb C$  ou sur un sous-corps de  $\mathbb C$ . On identifie donc tout polynôme formel avec la fonction poynomiale qui lui est associée.

# 1. \*La conjugaison est-elle polynomiale?

Existe-t-il un polynôme  $P \in \mathbb{C}[X]$  tel que  $P(z) = \bar{z}$  pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ?

# 2. \*Injectivité, surjectivité.

- (a) Déterminer les polynômes complexes qui sont injectifs.
- (b) Déterminer les polynômes complexes qui sont surjectifs. En déduire les polynômes bijectifs.
- (c) Quels sont les polynômes  $P \in \mathbb{C}[X]$  tels que  $z \longmapsto P(z)$  soit périodique?

### 3. \*\*Polynômes stabilisant le cercle unité.

On note  $U = \{z \in \mathbb{C}, |z| = 1\}$  le cercle unité du plan complexe et  $E = \{P \in \mathbb{C}[X], P(U) \subset U\}$  l'ensemble des polynômes qui stabilisent U.

- (a) Soit  $P = \sum_{k=0}^{n} a_k X^k \in \mathbb{C}[X]$  avec  $a_n \neq 0$ . On pose  $\widehat{P} = \sum_{k=0}^{n} \overline{a_{n-k}} X^k$ . Montrer que pour  $z \in U$ ,  $\widehat{P}(z) = z^n \overline{P(z)}$ .
- (b) Si  $P \in E$ , que vaut  $P\widehat{P}$ ? Déterminer l'ensemble E.

#### 4. \*Racine dans $\mathbb{Z}$ .

Soit  $P \in \mathbb{Z}[X]$  tel que P(0) et P(1) soient impairs. Montrer que P n'a pas de racine dans  $\mathbb{Z}$ .

#### 5. \*Racines rationnelles.

- (a) Soit  $P(X) = a_n X^n + \dots + a_1 X + a_0 \in \mathbb{Z}[X]$  et  $r = \frac{p}{q}$  (avec pgcd (p, q) = 1) une racine rationnelle non nulle de P. Montrer que  $p|a_0$  et que  $q|a_n$ .
- (b) Application : trouver les racines rationnelles puis la factorisation dans  $\mathbb{Q}[X]$  du polynôme  $P(X) = 2X^5 5X^4 21X^3 15X^2 23X 10$ .

### 6. \*\*Racines non réelles distinctes.

Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  ayant toutes ses racines réelles et simples. Soit a > 0. Montrer que  $P^2 + a^2$  a toutes ses racines complexes et deux à deux distinctes.

#### 7. \*\*Racine double.

Soient P et Q deux polynômes complexes non nuls et premiers entre eux. Soit  $\alpha \in \mathbb{C}$  une racine double de  $P^2 + Q^2$ . Montrer que  $\alpha$  est racine de  $P'^2 + Q'^2$ .

# 8. \*\*Existence d'une racine réelle strictement positive.

Soient  $a_0, a_1, ..., a_n$   $(n \ge 1)$  des réels positifs ou nuls, et  $P = a_n X^n + \cdots + a_k X^k - a_{k-1} X^{k-1} - \cdots - a_0$ ,  $(1 \le k \le n)$ . On suppose  $a_n > 0$  et  $a_0 + \cdots + a_{k-1} > 0$ . Montrer que P possède une unique racine réelle strictement positive. On peut procéder par récurrence sur n ou étudier une fonction judicieusement choisie.

9.	*Application	$d\mathbf{u}$	théorème	de	Rolle.	Ce résult	at es	t très	important.

- (a) Montrer que si  $P \in \mathbb{R}[X]$  est scindé, alors il en est de même de P'.
- (b) Même question en remplaçant scindé par scindé à racines simples.
- (c) Montrer par exemple que  $P = [(X^2 1)^n]^{(n)}$  est scindé à racines simples, toutes dans l'intervalle ouvert ]-1,1[.

#### 10. \*\*Un théorème d'Euler.

Soit  $n \ge 1$ , et  $P = a_0 + \cdots + a_n X^n \in \mathbb{R}[X]$  de degré n supposé scindé à racines simples sur  $\mathbb{R}$ .

- (a) Montrer que pour tout  $k \in [0, n-1]$ ,  $P^{(k)}$  est scindé à racines simples sur  $\mathbb{R}$ .
- (b) En étudiant la fonction  $x \mapsto \frac{P'(x)}{P(x)}$  montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $P(x)P''(x) < P'^2(x)$ .
- (c) En utilisant les polynômes  $P^{(k-1)}P^{(k+1)} [P^{(k)}]^2$  montrer que pour tout  $k \in [1, n-1]$  on a  $a_{k-1}a_{k+1} < a_k^2$ . En déduire en particulier, que P ne peut avoir deux coefficients consécutifs nuls.
- 11. \*\*\*\*Polynôme scindé sur  $\mathbb{R}$ . Soit  $\lambda > 0$  et  $P \in \mathbb{R}[X]$  de degré  $n \ge 1$  scindé sur  $\mathbb{R}$ . Montrer qu'il en est de même du polynôme  $Q = \lambda P + XP'$ .

### 12. \*\*Condition pour qu'un polynôme réel soit scindé.

Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  unitaire et de degré  $n \ge 1$ . Montrer que P est scindé sur  $\mathbb{R}$  si et seulement si  $|P(z)| \ge |\operatorname{Im} z|^n$  pour tout  $z \in \mathbb{C}$ .

### 13. \*Nombre de racines distinctes.

Montrer que le nombre de racines distinctes de  $P \in \mathbb{C}[X]$  vaut deg P – deg D où D = pgcd (P, P'). Ce résultat est très important : voici par exemples deux oraux récents de l'X qui l'utilisent...

# 14. \*\*\*Cardinal de l'image réciproque d'un ensemble fini.

Soit  $P \in \mathbb{C}[X]$  non constant et E un sous-ensemble fini de  $\mathbb{C}$ .

Montrer que 
$$|P^{-1}(E)| \ge (|E| - 1) \deg P + 1.$$
 (Oral X)

# 15. \*\*\*Nombre de racines d'une équation polynomiale.

Soit  $P \in \mathbb{C}[X]$  de degré  $d \geqslant 1$ . On note n(z) le nombre de racines de l'équation P(x) = z. Donner une expression de  $\sum_{z \in \mathbb{C}} (d - n(z))$ .

# 16. \*\*Factorisation d'un polynôme.

- (a) Factoriser dans  $\mathbb{C}[X]$  le polynôme  $P = (X+i)^n (X-i)^n$ .
- (b) En déduire une expression simple de  $\prod_{k=1}^{m} \left( 4 + \cot^2 \frac{k\pi}{2m+1} \right)$ .

# 17. Une factorisation dans $\mathbb{R}[X]$ .

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Factoriser en irréductibles dans  $\mathbb{R}[X]$  le polynôme  $P = X^{2n} + 1$ .

18. **Racines d'un polynôme de degré 3	18.	**Racines	d'un	polynôme	de	degré	3.
--	-----	-----------	------	----------	----	-------	----

Soit  $a = \frac{1 - i\sqrt{7}}{2}$  et  $P(X) = X^3 + aX^2 - \overline{a}X - 1$ . Montrer que P(X) divise  $P(X^2)$ . En déduire les racines de P.

# 19. \*\*Sommes de deux carrés de l'anneau $\mathbb{R}[X]$ .

Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  non nul et unitaire. Montrer qu'il y a équivalence entre les propositions suivantes :

- (i) pour tout réel  $x, P(x) \ge 0$ .
- (ii) toute racine réelle de P est de multiplicité paire.
- (iii) il existe  $(A, B) \in \mathbb{R}[X]^2$  tel que  $P = A^2 + B^2$ .
- (iv) il existe  $C \in \mathbb{C}[X]$  tel que  $P = C\bar{C}$ .

### 20. \*\*\*Equation fonctionnelle (1).

Trouver les  $P \in \mathbb{R}[X]$  tels que P(X) = P(1 - X). (Oral X)

# 21. \*\*\*Equation fonctionnelle (2).

Trouver les polynômes P de  $\mathbb{R}[X]$  tels que  $P(X^2) = P(X)P(X+1)$ .

### 22. \*\*Equation fonctionnelle (3).

Quels sont les polynômes  $P \in \mathbb{C}[X]$  tels que  $P(X^2) = (X^2 + 1)P(X)$ ? (Oral Mines)

# 23. \*\*Une extention algébrique de degré 3.

Soit  $P(X) = X^3 - X^2 - 2X + 1$ .

- (a) Montrer que les trois racines de P sont réelles.
- (b) Montrer que les racines de P ne sont pas dans  $\mathbb{Q}$ .
- (c) Soit  $\theta$  une racine de P. On pose  $\mathbb{Q}[\theta] = \{a + b\theta + c\theta^2, (a, b, c) \in \mathbb{Q}^3\}$ . Montrer que  $\mathbb{Q}[\theta]$  est un  $\mathbb{Q}$ -espace vectoriel. Quelle est sa dimension?
- (d) Montrer que  $\mathbb{Q}[\theta]$  est un corps. (Oral X)

### 24. \*\*Un nombre algébrique.

Trouver un polynôme à coefficients entiers ayant  $\alpha = \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{4}$  pour racine. (Oral Centrale)

### 25. \*\*\*Séparabilité.

(Oral Centrale)

Soit  $P \in \mathbb{Q}[X]$  un polynôme irréductible. Montrer que les racines complexes de Q sont toutes simples.

### 26. Pour touts les ages... Discussion entre deux mathématiciens :

- -"Tu dois trouver l'âge de mon fils sachant qu'il est racine d'un polynôme à coefficients entiers P?
- -Je crois qu'il a 7 ans.
- -Ah non, P(7) = 77. Il est plus agé.
- -Dans ce cas il a le même âge que mon chien.
- -Ah non, si y est l'âge de ton chien, P(y) = 85. Il est encore plus agé.
- -C'est bon, avec toutes ces informations j'ai trouvé".

Et vous ? Quel est l'âge du fils ? Et celui du chien ?